



Lehrplanerstellung und -überprüfung

1. Ziel und Zweck

Eine effiziente, nachvollziehbare Umsetzung der Bildungsverordnungen (BIVO) des SBFI über die Ausbildung und Lehrabschlussprüfung sowie des Rahmen-/Schullehrplans für den allgemeinbildenden Unterricht.

Der Lehrplan ist die Grundlage für jede Planung von Unterrichtes.

2. Verantwortung

Abteilungsleitung, Fachteam

3. Verantwortung

BSB Grundbildung

4. Prozessbeschreibung

4.1 Berufskunde Technik:

Aufgrund der vom SBFI erlassenen Bildungsverordnung erarbeitet das Fachteam den Lehrplan. Überprüfung und Änderungswünsche werden einmal jährlich in den Fachteams behandelt.

4.2 Allgemeinbildung:

Aufgrund des eidg. Rahmenlehrplans für die allgemeinbildenden Fächer wird ein Schullehrplan erstellt.

4.3 Kaufmännische Berufe:

Aufgrund des Rahmenlehrplanes aus der Bildungsverordnung (BIVO) des SBFI wird der Schullehrplan erstellt. Überprüfung und Änderungswünsche werden einmal jährlich in den Fachteams behandelt. In den Fächern Mathematik, Finanz- und Rechnungswesen, Wirtschaft & Recht sowie Deutsch sind im M-Profil kantonal vereinheitlichte Lehrpläne der KKB (Kommission kaufmännische Berufsmatura) gültig. Diese können von der BSB nicht selbständig geändert werden.

Verfasser: S. Köpfer

Genehmigt: G. Missio