



Q-Gruppen

1. Zweck

In Qualitätsentwicklungsgruppen (Q-Gruppen) organisieren Lehrpersonen zielgerichtete Qualitätsentwicklung.

2. Geltungsbereich

BSB Grundbildung

3. Richtlinien

a) Verpflichtung

Jede Lehrperson ist Mitglied in einer Q-Gruppe. Ausgenommen sind

- Lehrpersonen im Mentoratsjahr und
- Lehrpersonen weniger als ein Jahr vor der Pensionierung.

Lehrpersonen, welche schon mehr als 5 Jahre in einer Q-Gruppe gearbeitet haben, können sich für ein Jahr von der Schulleitung dispensieren lassen (Pause, max. eine Person pro Q-Gruppe). Lehrpersonen mit besonderen Verhältnissen (z.B. nach Krankheiten, Unfällen) können von der Schulleitung dispensiert werden.

b) Zusammensetzung

Die Q-Gruppe setzt sich aus 2-8 Lehrpersonen zusammen. Sie können aus unterschiedlichen Fachschaften und Abteilungen stammen, müssen aber nicht.

An der BSB sind die Q-Gruppen sehr oft gleich den Fachschaften. Die Schulleitung kann weitere Vorschriften zur Zusammensetzung machen. Die Q-Gruppe kann sich in Untergruppen aufteilen, wenn die Tätigkeit dadurch vereinfacht wird.

c) Tätigkeit

Die Q-Gruppen arbeiten systematisch an einem Qualitätsentwicklungsprozess. Dieser Prozess bezieht sich in der Regel direkt auf den Unterricht. Möglich Tätigkeiten sind:

- Entwicklung der Unterrichtstätigkeit (z.B. Didaktik, Methodik, Interaktion)
- Entwickeln und Testen von Unterrichtsmaterial / Prüfungsmaterial
- Weiterentwicklung von Feedbackmethoden und konkreter Einsatz
- Intervention

Jede Q-Gruppentätigkeit beinhaltet eine Statusaufnahme zu Beginn und eine Erfolgskontrolle am Ende des Projekts. Diese werden durch Feedbacks erhoben. Ein Projekt sollte nicht in der Regel nach ca. zwei Jahren abgeschlossen sein.

d) Vertraulichkeit

Was in der Q-Gruppe besprochen wird, ist streng vertraulich. Die Gruppe vereinbart, welche Informationen nach aussen weitergegeben werden dürfen. Protokolle und Berichte sind so abzufassen, dass nicht direkt Rückschluss auf einzelne Personen gezogen werden kann.

Verfasser S. Köpfer

Genehmigt G. Missio