



Qualitätssicherung Resultate QV

Zweck

Damit die BSB eine hohe Qualität sichern kann, werden die Resultate der Abschlussprüfungen mit erreichten Erfahrungsnoten verglichen. Des Weiteren vergleichen wir die Bestehensquote unserer Absolventen mit jener der anderen Schulen des Kantons.

Hinweis: Die Schulleitung erstellt zuhanden aller anderen Bereiche diverse Ziel-Erreichungskriterien für den Management Report zuhanden der Schulkommission und der externen AuditorInnen.

Geltungsbereich

BSB Grundbildung
Richtlinien

Die Qualitätssicherung der Durchführung des QV obliegt der Prüfungskommission, welche ihre Aufgaben über regelmässige Prüfungsbesuche und im Rahmen der Nachbereitung von Rechtsmittelverfahren wahrnimmt.



1.1. Auswertung der Daten und Festlegen der Ziele

Die Fachteamleitungen stellen die Daten ihrer Fachschaft zusammen und stellen sie der Abteilungsleitung zu. Die Abteilungsleitung lädt jährliche zum Gespräch ein. Behandelt werden:

- Zielerreichungsgrad und Ursachen für Abweichungen (FTL nimmt Kopie der Statistiken zuhanden der Gesprächsnotiz mit)
- Abgeleitete Massnahmen, Deadlines, Evaluation der Wirkung der Massnahmen
- Ziele der Fachschaft für das kommende Jahr, Zielerreichungskriterien
- weiteres Vorgehen

Die AL erstellt zu diesen Gesprächen eine Gesprächsnotiz.

1.2. Pädagogische Indikatoren für die Qualitätssicherung an der Berufsschule Bülach

i) Abweichungen der Erfahrungsnoten

- Der Durchschnitt der Erfahrungsnoten sollen pro Fach, Berufsgruppe, Profil und Jahrgang nicht mehr als 0.4 Notenpunkte vom Schnitt der entsprechenden QV-Prüfungsnote abweichen. Eine möglichst kleine Abweichung wird angestrebt.
- Der Durchschnitt der Erfahrungsnoten sollen pro Fach und Klasse nicht mehr als 0.5 Notenpunkte vom Schnitt der entsprechenden QV-Prüfungsnote abweichen. Eine möglichst kleine Abweichung wird angestrebt.
- Es wird eine im kantonalen Schnitt überdurchschnittliche Abschlussquote und ein überdurchschnittlicher Notenschnitt angestrebt. Die Daten sind aber z.T. nicht oder nur sehr spät erhältlich. Daher können sie nicht in jedem Fach/Beruf/Profil zeitnah oder gar nicht ausgewertet werden.

ii) Abschlüsse mit Sprachzertifikaten

- In den Fremdsprachen (nur KV) wird eine möglichst hohe Quote an Fremdsprachenzertifikaten angestrebt. Da viele externe Faktoren das Ergebnis beeinflussen (z.B. Finanzierung durch Eltern/Lehrbetriebe), können Zielvorgaben höchstens als grobe Richtlinie verstanden werden.
- Lehrpersonen geben den Lernenden eine Empfehlung ab, ob die interne QV oder ein externes Sprachzertifikat abgelegt werden soll. Die tatsächliche Bestehensquote wird mit diesen Empfehlungen verglichen. Zur Sicherung der Qualität streben wir eine Deckung von mindestens 90% an.



iii) Beispiel der Darstellung der Zielerreichung

Indikator/Kriterien/Kenngrösse/Werte	Zielwert	Schuljahr	Berechnung
		erfüllt / nicht erfüllt	
Abweichung Erfa-Noten von Noten aus dem QV	0,4 Punkte Abweichung pro Jahrgang zu QV		
	Fach (ERFA-QV) Beispiele	Beispiele	Beispiele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B-Profil ▪ E-Profil ▪ M-Profil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erfüllt ▪ erfüllt ▪ erfüllt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ $4.5-4.8=-0.3$ ▪ $4.8-4.9=-0.1$ ▪ $5.0-4.8=+0.2$
	0,5 Punkte Abweichung pro Klasse zu QV		
Resultate der QV im kantonalen Vergleich	Fach	Überdurchschnittlich (genaue Zahlen (noch) unter Verschluss.)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B-Profil ▪ E-Profil ▪ M-Profil 		
Erfolgsquote externe Fremdsprachzertifikate (nur bei Fremdsprachen Abt. Wirtschaft)		erfüllt/ nicht erfüllt (Beispiele)	Quote (Beispiele)



Quote der Lernenden, die sich auf ein externes Sprachzertifikat vorbereiten und die QV durch dieses ersetzen	Englisch: B-Profil: 10 %		erfüllt	26.6%
	Englisch E-Profil: 50 %		erfüllt	69.2 %
	Englisch M-Profil: 90 %		erfüllt	95.1 %
Quote der Lernenden, die ein externes Sprachzertifikat erfolgreich bestehen und die QV durch dieses ersetzen	B-Profil: 80%	Englisch	erfüllt	100 %
	E-Profil: 80 %	Englisch	erfüllt	95.6 %
	M-Profil: 90 %	Englisch	erfüllt	100%
Abweichung Nichtbestandene zu den Empfehlungen der Schule	10% über alle Lehrpersonen	Englisch	erfüllt	0%