

## Messung der Erfolgsfaktoren bezüglich QV

### 1. Zweck

Messung gewisser Bereiche der pädagogischen Tätigkeiten der BSB.

Hinweis: Die Schulleitung erstellt zuhanden aller anderen Bereiche Ziele und Zielerrichtungskriterien zuhanden des Management Reports zuhanden der Schulkommission und der externen AuditorIn.

### 2. Geltungsbereich

BSB Grundbildung

### 3. Richtlinien

#### 3.1. Auswertung der Daten und Festlegen der Ziele

Die Fachteamleitungen stellen die Daten ihrer Fachschaft zusammen und stellen sie der Abteilungsleitung zu. Die Abteilungsleitung lädt jährliche zum Gespräch ein. Behandelt werden:

- Zielerreichungsgrad und Ursachen (FTL nimmt Kopie der Statistiken zuhanden der Gesprächsnotiz mit)
- Abgeleitete Massnahmen, Deadlines, Evaluation der Wirkung der Massnahmen
- Ziele der Fachschaft für das kommende Jahr, Zielerreichungskriterien
- weiteres Vorgehen

Die Gesprächsprotokolle werden von der FTL oder AL erstellt und archiviert.



### 3.2. Pädagogische Indikatoren für die Qualitätssicherung an der Berufsschule Bülach

#### i) Abweichungen der Erfahrungsnoten

- Der Durchschnitt der Erfahrungsnoten sollen **pro Fach, Berufsgruppe, Profil und Jahrgang** nicht mehr als **0.4** Notenpunkte vom Schnitt der entsprechenden QV-Prüfungsnote abweichen. Eine möglichst kleine Abweichung wird angestrebt.
- Der Durchschnitt der Erfahrungsnoten sollen **pro Fach und Klasse** nicht mehr als **0.5** Notenpunkte vom Schnitt der entsprechenden QV-Prüfungsnote abweichen. Eine möglichst kleine Abweichung wird angestrebt.
- Es wird eine im kantonalen Schnitt überdurchschnittliche Abschlussquote und ein überdurchschnittlicher Notenschnitt angestrebt. Die Daten sind aber z.T. nicht oder nur sehr spät erhältlich. Daher können sie nicht in jedem Fach/Beruf/Profil nicht zeitnah oder gar nicht ausgewertet werden.

#### ii) Abschlüssen mit Sprachzertifikaten

- In den Fremdsprachen (nur KV) wird eine möglichst hohe Quote an Fremdsprachenzertifikaten angestrebt. Da viele externe Faktoren das Ergebnis beeinflussen (z.B. Finanzierung durch Eltern/Lehrbetriebe) können Zielvorgaben höchsten als grobe Richtlinie verstanden werden.
- Die Empfehlung ein Sprachzertifikat zu absolvieren und Quote der Personen mit Empfehlung, welche das entsprechende Diplom bestehen (bei vorgeschriebenen mehrfachen Diplomen das tiefste Diplom). Hier soll die Quote über 90% sein.

#### iii) Beispiel der Darstellung der Zielerreichung

Indikator/Kriterien/Kenngrösse/Werte	Zielwert	Schuljahr	Berechnung
		erfüllt / nicht erfüllt	

Abweichung Erfa-Noten von Noten aus dem QV	0,4 Punkte Abweichung pro Jahrgang zu QV		
	Fach (ERFA-QV) <b>Beispiele</b>	<b>Beispiele</b>	<b>Beispiele</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B-Profil</li> <li>▪ E-Profil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erfüllt</li> <li>▪ erfüllt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.5-4.8=-0.3</li> <li>▪ 4.8-4.9=-0.1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M-Profil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erfüllt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.0-4.8=+0.2</li> </ul>
	0,5 Punkte Abweichung pro Klasse zu QV		
	Fach (ERFA-QV) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B-Profil</li> <li>▪ E-Profil</li> <li>▪ M-Profil</li> </ul>	erfüllt (keine Klasse mit grosser Abweichung)	

Resultate der QV im kantonalen Vergleich	Fach <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B-Profil</li> <li>▪ E-Profil</li> <li>▪ M-Profil</li> </ul>	Überdurchschnittlich (genaue Zahlen (noch) unter Verschluss.)	
--	---	--	--

Erfolgsquote externe Fremdsprachzertifikate (nur bei Fremdsprachen Abt. Wirtschaft)		erfüllt/ nicht erfüllt (Beispiele)	Quote (Beispiele)	
Quote der Lernenden, die sich auf ein externes Sprachzertifikat <b>vorbereiten</b> und die QV durch dieses ersetzen	Englisch: B-Profil: 10 %	erfüllt	26.6%	
	Englisch E-Profil: 50 %	erfüllt	69.2 %	
	Englisch M-Profil: 90 %	erfüllt	95.1 %	
Quote der Lernenden, die ein externes Sprachzertifikat <b>erfolgreich bestehen</b> und die QV durch dieses ersetzen	B-Profil: 80%    Englisch	erfüllt	100 %	
	E-Profil: 80 %    Englisch	erfüllt	95.6 %	
	M-Profil: 90 %    Englisch	erfüllt	100%	
Abweichung Nichtbestandene zu den Empfehlungen der Schule	10% über alle Lehrpersonen	Englisch	erfüllt	0%