



Risikoanalyse

Ziel und Zweck

Risiken können einheitlich bewertet, dargestellt und so besser gemanagt werden. Im Prozess des Risikomanagements geht es um folgende Bereiche:

Berücksichtigung von Risiken in der Strategie

Beeinflussung der Risiken bei der operativen Planung und Tätigkeit:

- Vermeiden
- Vermindern
- Überwälzen und
- Tragen von Risiken

Ziel ist eine hinreichende Sicherheit bezüglich der Zielerreichung der Schule zu gewährleisten.

Geltungsbereich

BSB

Prozessbeschreibung

Die Risiken werden anhand der folgenden 3 Kriterien bewertet

A Auftrittswahrscheinlichkeit

B Bedeutung

E Entdeckbarkeit

Die drei Kategorien werden aufgrund der Kriterien auf der Folgeseite mit 1-10 Punkten bewertet.

Die Werte werden mit einander multipliziert, sodass eine Risikobewertung in Form einer Risikoprioritätszahl (RPZ) resultiert.

$$A * B * E = RPZ$$

Risikobewertung

Werte von 100-150

Risiko soll reduziert werden.

Werte über 150

Risiko muss reduziert werden.



Skala	A Auftritts- wahrscheinlichkeit	B Bedeutung des Ereignisses	E Entdeckungs- wahrscheinlichkeit
1	unwahrscheinlich Das Ereignis tritt nicht auf	kaum vorhanden Das Ereignis ist kaum wahrnehmbar.	sehr hoch Das Auftreten wird aufgrund von Indikatoren im Voraus entdeckt
2-3	sehr gering Das Ereignis kommt selten vor	sehr gering Das Ereignis führt zu keiner Beeinträchtigung	hoch Das Auftreten wird mit grosser Wahrscheinlichkeit im Voraus entdeckt
4-6	gering Das Ereignis lässt sich nicht ganz vermeiden	gering Das Ereignis löst Unzufriedenheit aus.	gering Das Auftreten wird im Voraus eher zufällig entdeckt
7-8	mässig Das Ereignis tritt sporadisch auf	mässig Das Ereignis führt zu Beschwerden und Imageverlust	schlecht Das Auftreten wird im Voraus kaum entdeckt
9-10	hoch Das Ereignis tritt ständig auf	hoch Das Ereignis führt zu gravierenden Qualitäts-, Image oder Sicherheitsproblemen.	sehr schlecht Das Auftreten wird im Voraus nicht entdeckt

Quelle: Qualitätsentwicklung auf Grundlage von ISO 9001:2015 oder ISO 29990:2010, Erwin Hunkeler, SGS, November 2015

Verfasser S. Köpfer

Genehmigt G. Missio