



## Unterrichtsbeobachtung

Fach .....

Thema .....

Ziel .....

Vereinbarungen zu allfälligen Beobachtungsschwerpunkten, Art der Aufzeichnung, Rolle des Beobachters

- **Es wird für beide Seiten absolute Vertraulichkeit vereinbart.**

Name des Besuchten .....

Name des Besuchers .....

Name des Besuchers .....

Klasse .....

Datum, Zeit .....



## Ziel

Die Lehrpersonen führen gegenseitig Unterrichtsbesuche durch. Ziel ist es, die eigene Wahrnehmung bezüglich des Unterrichtsgeschehens durch eine Aussensicht zu erweitern.

In der Nachbesprechung, im Schildern der Eindrücke verbessern wir unsere Feedback-Kultur. Durch die gegenseitigen Besuche erfahren wir mehr über den Unterrichtsbereich und die Arbeitsweise unserer Kolleginnen und Kollegen und erhoffen uns Anregungen für die eigene Arbeit.

Die Lernenden erleben die gegenseitigen Besuche der Lehrpersonen als Ausdruck erhöhter Kooperation.

**Die ausgefüllten Unterrichtsbeobachtungen gehen in den Besitz der besuchten Lehrperson, bitte keine Kopien anfertigen.**



## Beobachtungen

### 1. Unterrichtsverlauf

- a. Sind Unterrichtsphasen erkennbar? (Einstieg – Information – Festigung – Auswertung)
- b. Werden lernförderliche Visualisierungen eingesetzt?
- c. Wird die Unterrichtssequenz bezüglich SOLL und IST ausgewertet?
- d. Sind die Unterrichtsmittel vorbereitet?

### 2. Kommunikation

- a. Spricht die Lehrperson verständlich?
- b. Sind die Lernziele für alle Beteiligten ersichtlich?
- c. Werden Aufträge und Erwartungen klar formuliert?
- d. Wie spricht die Lehrperson zur Klasse (ruhig, nervös...)

### 3. Klima

- a. Herrscht gegenseitige Wertschätzung unter den Lernenden, sowie auch im Umgang zwischen der Lehrperson und den Lernenden?
- b. Werden anregende Lernsituationen geschaffen?
- c. Hat Unerwartetes Platz im Unterrichtsgeschehen?
- d. Wird auf Störungen angemessen reagiert?

### 4. Interaktion

- a. Werden Sozialformen gezielt eingesetzt und angemessen variiert?
- b. Haben die Lernenden Gelegenheit zu Interaktionen L-S/S-S?
- c. Erfolgen lernförderliche Rückmeldungen?

### 5. Stoffwahl

- a. Sind die Unterrichtsziele und Inhalte für die Lernenden relevant?
- b. Ist das Unterrichtsgeschehen stufen-/adressatengerecht aufbereitet (Lerntempo/Aufgabenstellungen /Erklärungen)?
- c. Sind Lernerfolge erkennbar?



## Beobachtungen

---

Verfasser  
Genehmigt

S. Köpfer  
G. Missio