



# Pädagogisches Leitbild

## Einleitung

Das Pädagogische Leitbild beschreibt die pädagogische Haltung der Berufsschule Bülach und versteht sich als Basis für die Zusammenarbeit zwischen Lernenden, Lehrpersonen, Mitarbeitenden und der Schulleitung.

Unser Auftrag lautet BILDUNG. Die Berufsschule Bülach bildet ihre Lernenden in Bezug auf die beruflichen, gesellschaftlichen, sozialen, handwerklichen und sprachlichen Herausforderungen im Berufsleben aus. Wir tun dies fach- und stufengerecht und fordern Leistungen ein, welche wir kompetent und transparent zu beurteilen.

Das pädagogische Leitbild ist nicht statisch. Es wird durch die Lehrpersonen und die Schulleitung kontinuierlich weiterentwickelt.

## Unsere pädagogischen Leitsätze

- **Lernen bedeutet Zusammenarbeit**
- **Lernen findet zielgerichtet statt**
- **Leistung führt zur Weiterentwicklung**

## Lernen in Zusammenarbeit

Das Lernen setzt einen grossen Einsatz der Lernenden und Lehrpersonen voraus. Der Unterricht soll in einer angenehmen Atmosphäre stattfinden, welche den Lernfortschritt fördert. Respekt und Disziplin aller Beteiligten setzen wir voraus. Störungen tolerieren wir nicht. Das Einhalten der Unterrichtszeiten ist uns wichtig für die erfolgreiche Zusammenarbeit. Ein fachlich und methodisch strukturierter Unterricht unterstützt das konzentrierte Arbeiten. Unterrichtsbesuche und das Einbeziehen von Schülerfeedback sind Teil unserer Schulkultur und fördern die Unterrichtsentwicklung.

## Lernziele und Unterricht

Der Unterricht findet zielgerichtet statt und orientiert sich an den Lernzielen der Bildungspläne. Die Lernziele resp. Lehrpläne sind bekannt und einsehbar. Lernende werden auf ihrem Niveau gefördert und gefordert. Der Unterricht ist die Basis für den Wissenstransfer zwischen Theorie und Praxis. Wir fördern Methodenvielfalt und handlungsorientierte Unterrichtsformen. Die Lernenden nutzen ihre privaten, mobilen Geräte im Unterricht nur nach Anweisung der Lehrpersonen und ausschliesslich für schulische Zwecke. Lehrpersonen und Lernende schreiben und sprechen in der Standardsprache (Hochdeutsch).

## Leistung und Bewertung

Wir entwickeln uns durch unseren Einsatz und unsere Leistungen in der Schule weiter. Die Leistungsbeurteilung der Lernenden orientiert sich an den Kompetenzen und Lernzielen in den entsprechenden Bildungsverordnungen beziehungsweise Lehrplänen. Arbeiten dienen der Reflexion und Standortbestimmung der Lernenden. Sie werden von ihnen selbstverantwortlich aufbewahrt. Die Lehrpersonen definieren die Lerninhalte, Art der Arbeit, Termine und die Bewertungskriterien transparent.

## Entwicklung

Wir setzen uns für die berufliche, persönliche und soziale Weiterentwicklung von Lernenden und Lehrpersonen ein. Lehrpersonen bilden sich kontinuierlich weiter.

Erstellt            S. Köpfer  
Genehmigt        G. Missio